

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИКАЗ

03.04.2024

№ 133

пгт. Серышево

О результатах проведения мониторинга
качества дошкольного образования в
Серышевском муниципальном округе в
2023 году

На основании приказа Управления системы образования администрации
Серышевского муниципального округа от 28.09.2023 г. № 340 «Об организации
и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Серышевском
муниципальном округе в 2023 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году» (Приложение);
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - изучить аналитическую справку «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году» (далее – Аналитическая справка);
 - принять в работу адресные рекомендации Аналитической справки;
 - информацию о проведенной работе по исполнению адресных рекомендаций направить на адрес электронной почты roo2842@mail.ru, согласно установленных сроков.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по дошкольному и дополнительному образованию Глодову И.А.

Начальник



Т.В. Краснобаева

Аналитическая справка «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году»

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях (далее МКДО) предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Целями МКДО на муниципальном уровне являются сбор, обработка и анализ:

- нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования,
- информации о программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования, а также о результатах данных программ и мероприятий
- результатов внутренней оценки качества образования в ДОО и внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

В целях развития системы дошкольного образования, информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании, системы оценки качества дошкольного образования Амурской области и в соответствии с:

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году»,
- приказом Минобрнауки Амурской области от 01.08.2023 г. № 838 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Амурской области в 2023 году»
- приказом Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа от 28.09.2023 № 340 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (далее – МКДО) в Серышевском муниципальном округе в 2023 году»,

с 28.09.2023 г. по 12.02.2024 г. была проведена оценка качества дошкольного образования для детей 0-7 лет. Оценка осуществлялась в соответствии с Концепцией МКДО с использованием инструментария МКДО. В Амурской области в 2023-2024 г проходит «Базовый тип мониторинга», поэтому все ДОО не проходят внутреннюю оценку по шкалам МКДО.

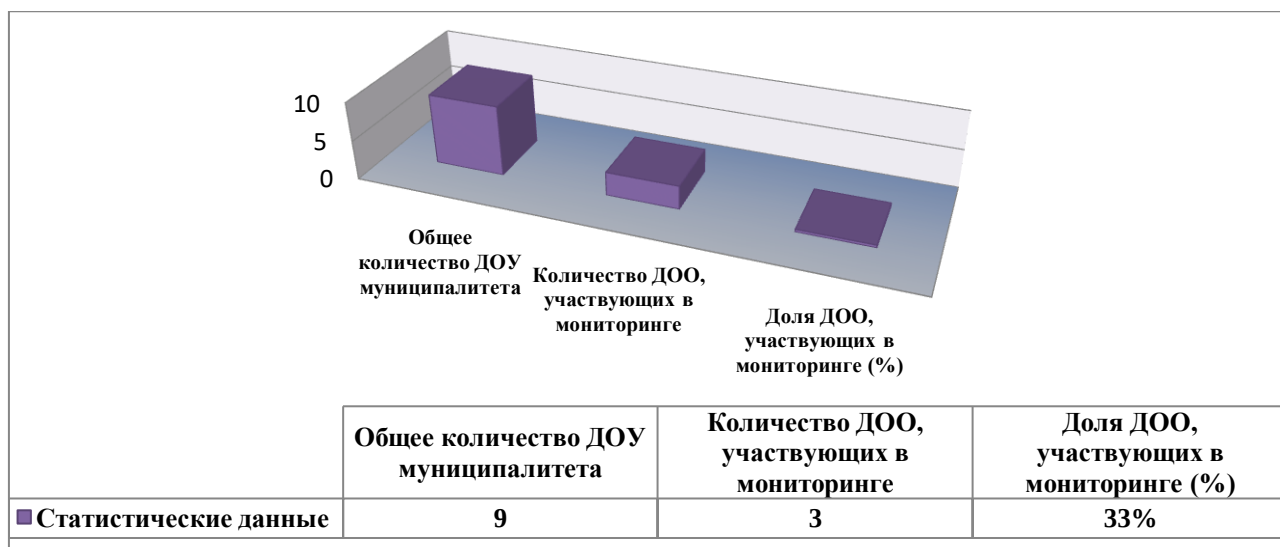
Количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в образовательных организациях муниципалитета.

Таблица 1 – На 1 января отчетного года, чел.

Возраст воспитанников	2021 год	2022 год	2023 год
Дети младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)	216	174	138
Дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)	831	723	696

В Серышевском муниципальном округе (далее – Серышевский МО) 17 организаций осуществляют образовательную деятельность в сфере дошкольного составляет (9 юр. лиц).

В МКДО в Серышевском муниципальном округе в 2023 г. из 9 ДОО (юр. лица) участвовали 3 дошкольных образовательных организаций, которые предоставили информацию о качестве дошкольного образования: МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево, Дошкольное отделение с. Новосергеевка, Дошкольное отделение с. Лебяжье филиал МОАУ СОШ с. Томское, что составило 33,3 % от общего числа ОО.



Были назначены координаторы МКДО в ДОО:

- Зозуля Оксана Анатольевна, исполняющий обязанности заведующего ДО СОШ с. Новосергеевка;
- Васильченко Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 7 пгт Серышево;
- Сигида Тамара Васильевна, заведующий филиалом ООШ с. Лебяжье филиал МОАУ СОШ с. Томское.

Эксперты МКДО, которые до 29 сентября 2023 года прошли обучение на роль «начинающий эксперт»:

- Плотникова Ирина Александровна, старшего воспитателя Структурного подразделения Детский сад № 6;
- Мандрыка Татьяна Николаевна, воспитателя Структурного подразделения Детский сад № 3.

В роли муниципального координатора МКДО и эксперта выступил главный специалист по дошкольному и дополнительному образованию УСО АСМО.

В работе опирались шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ для внутреннего и внешнего комплексного МКДО в ДОО, и они были сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 0 до 7 лет.

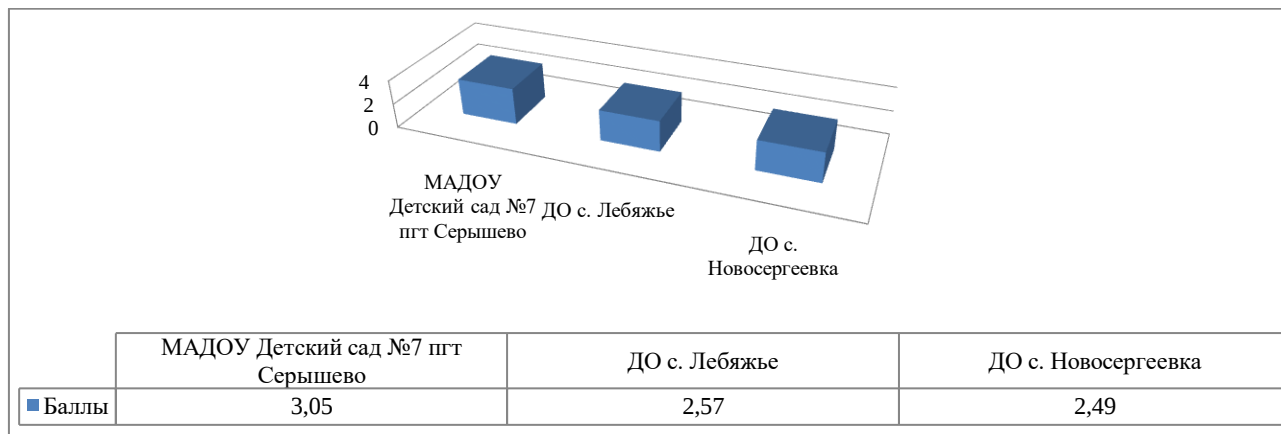
Мониторинг затрагивал 10 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие
10. Реализация регионального компонента дошкольного образования

Результаты качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

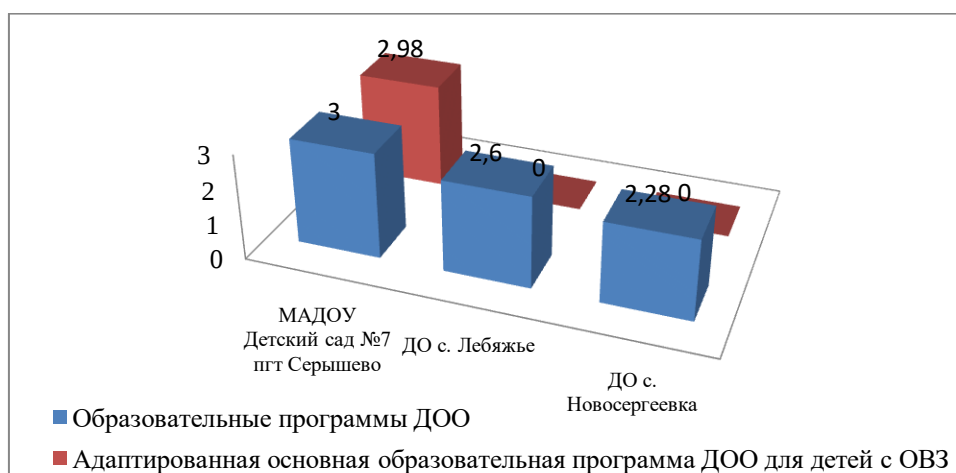
Средний показатель качества дошкольного образования в ДОО по Серышевскому МО качества «Образовательные ориентиры» экспертная оценка – на уровне качества «Стремится к базовому» – 2,7 (ДО с. Лебяжье, ДО с. Новосергеевка), МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево – на уровне качества «Базовый» – 3,05.



По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Базовый» и «Хорошее качество» необходимо предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В процессе оценки область качества «Образовательная программа» по данным экспертов оценена – на уровне качества «Стремится к базовому» – 2,64.



Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования».

В дошкольных образовательных организациях ООШ с. Лебяжье филиал МОАУ СОШ с. Томское и МОАУ СОШ с. Новосергеевка, участвующих в апробации, нет детей нуждающихся в особых условиях получения дошкольного образования, поэтому показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДОО» не оценивалась.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФОП и ФГОС ДО. Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить: непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками округа.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО – **100%**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средний показатель области качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по 5 группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и ФОП ДО, и получила экспертную оценку – 2,6 балла, что относится к качеству – «Стремится к базовому» (ДО с. Лебяжье – 2,6 балла, ДО с. Новосергеевка – 2,2 балла), а МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – на уровне качества «Базовый» – 3 балла.

Практически все пять групп показателей качества получили оценку «Стремится к базовому»:

Социально-коммуникативное развитие: 2,8 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 3 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,4 балла.

Познавательное развитие: 2,6 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3,1 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,4 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,4 балла.

Художественно-эстетическое развитие – 2,6 балла:

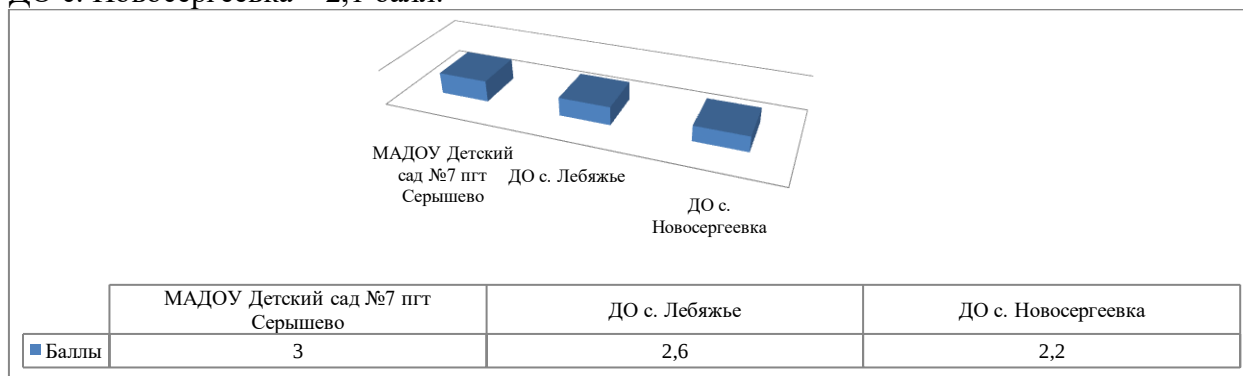
- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,7 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2 балла.

Физическое развитие: 2,5 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,6 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2 балла.

Речевое развитие: в 2,5 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,4 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,1 балл.



Для повышения качества деятельности в ДОО по Серышевскому МО качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить пополнение педагогами базы знаний ДОО в Серышевском МО эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО, через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций;
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

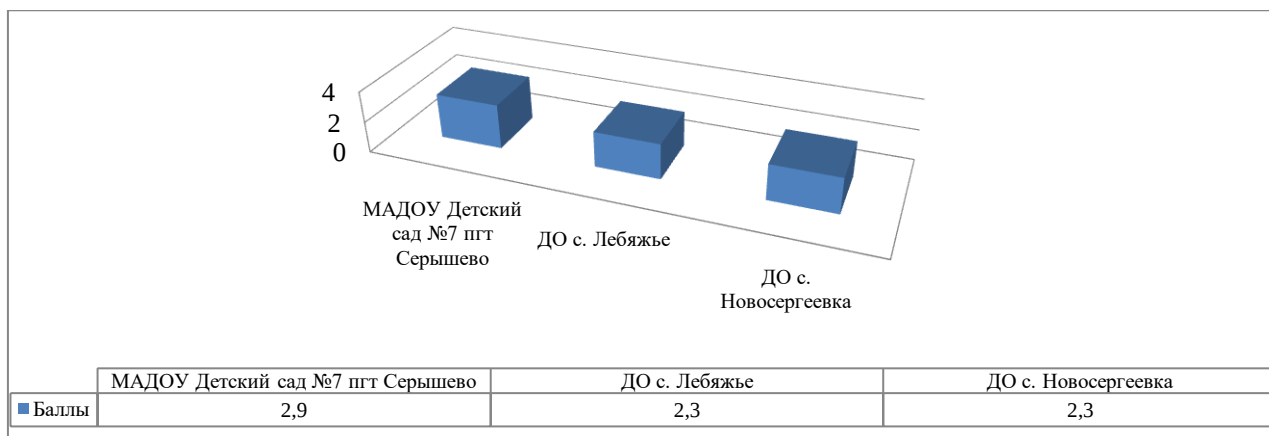
- предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Средний показатель качества дошкольного образования в ДОО по Серышевскому МО качества «Образовательный процесс» экспертная оценка – на уровне качества «Стремится к базовому» – 2,5 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 2,9 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,3 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,3 балла.



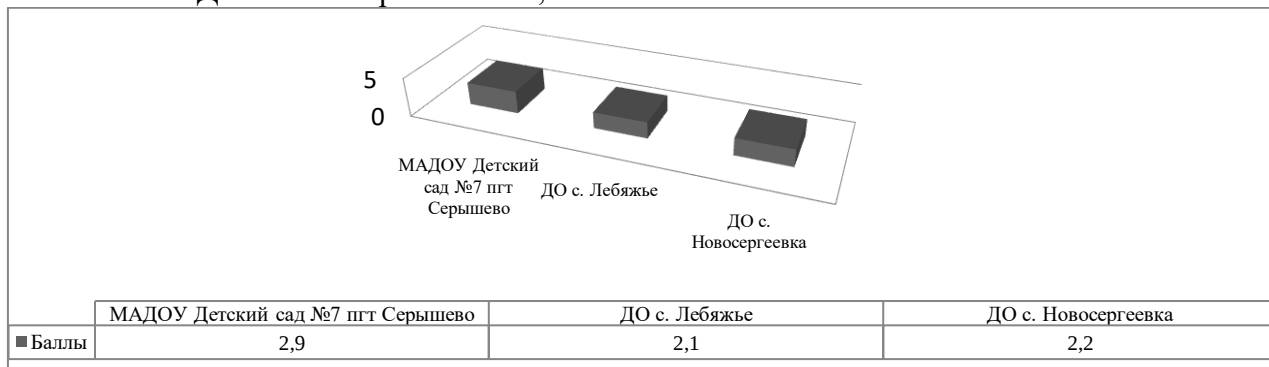
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Базового» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры через реализацию детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в Серышевском МО или регионе;
- запланировать возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Средний показатель области качества МКДО дошкольного образования в ДОО по Серышевскому МО «Образовательные условия» также имеет показатель «Стремится к базовому» – 2,4 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 2,9 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,1 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,2 балла.



Область качества выражена 5 группами показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение» и «Финансовые условия».

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, Серышевском МО и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ.

Данная область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на уровне «Стремится к базовому» – 2,5 балла (МАДОУ Детский сад № 7).

В дошкольных образовательных организациях ООШ с. Лебяжье филиал МОАУ СОШ с. Томское и МОАУ СОШ с. Новосергеевка, участвующих в апробации, нет детей нуждающихся в особых условиях получения дошкольного образования, поэтому показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДОО» не оценивалась

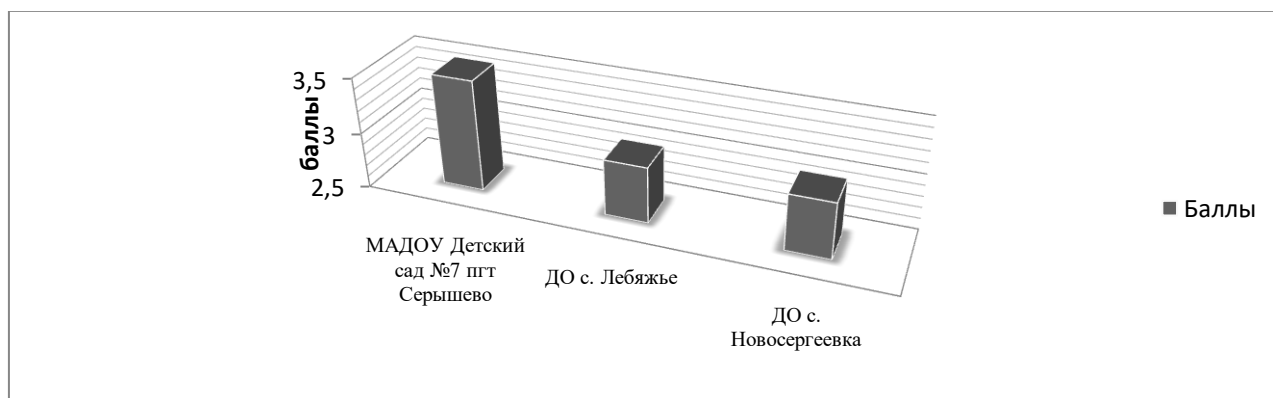
Для повышения качества по области до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- обеспечить постепенное формирование качественной доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- предусмотреть создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Средний показатель области качества МКДО дошкольного образования в ДОО по Серышевскому МО «Взаимодействие с родителями» – 3,16 баллов «Базовое качество».

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3,5 балла;
- ДО с. Лебяжье – 3 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 3 балла.



Для повышения качества по области «Взаимодействие родителей» до уровня «Хорошее качество» необходимо внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей и предусмотреть создание базы в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовое качество» – 3 балла.

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 3 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 3 балла.

Область качества отражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность». Для достижения уровня «Хорошее качество» в данной области необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта.

9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Область качества «Управление и развитие» оценена экспертами – 2,8 баллов «Качество стремится к базовому»:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,8 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,8 балла.

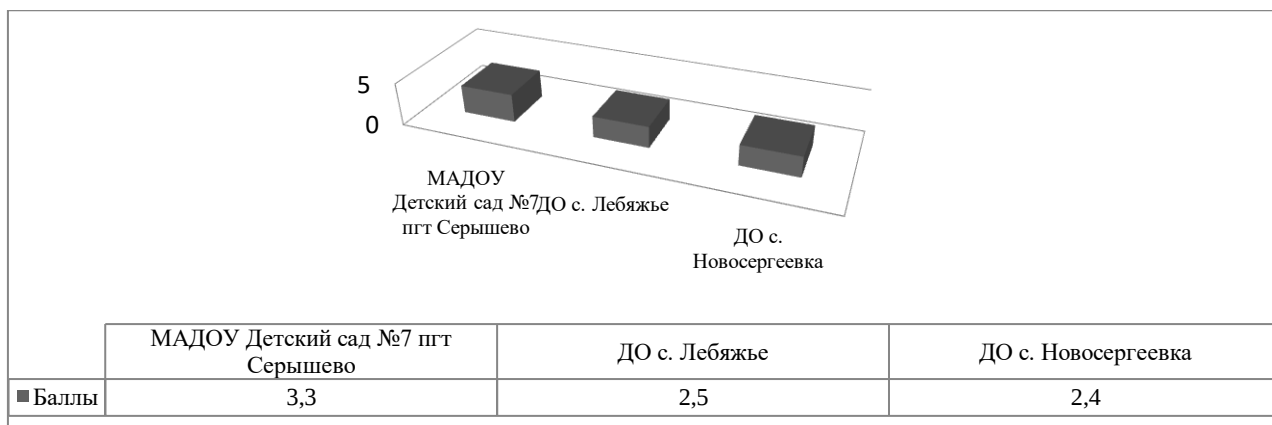
Область качества представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе», «Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования в ДОО», Управление персоналом ДОО» и «Программа развития ДОО».

Для достижения высоких показателей в данной области рекомендовано дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие».

10. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Средний показатель области качества МКДО дошкольного образования в ДОО по Серышевскому МО «Реализация регионального компонента дошкольного образования» также имеет показатель «Стремится к базовому» – 2,7 балла:

- МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево – 3,3 балла;
- ДО с. Лебяжье – 2,5 балла;
- ДО с. Новосергеевка – 2,4 балла.



ИТОГ: МОАУ СОШ с. Новосергеевка, ООШ с. Лебяжье, филиал МОАУ СОШ с. Томское присвоен 2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево присвоен 3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

ОБЩИЕ АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕРЫШЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ В 2023 ГОДУ ДЛЯ ДОО СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году. Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность дошкольных образовательных организаций соответствует требованиям законодательства РФ образования в ДОО Серышевского МО, можно признать удовлетворительным.

Различия в выраженности отдельных показателей качества дошкольного образования (наличие АООП ДО, обеспеченность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, уровень профессионального образования педагогов, наличие у них квалификационных категорий и т.п.) обусловлены особенностями социально-экономических условий и спецификой месторасположения ДОО.

Возможности учреждений по разделам МКДО

Образовательные ориентиры

– Содержательный переход большинства дошкольных образовательных учреждений в режим поиска инноваций.

– Поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДОУ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития.

Образовательная программа

– Создание условий для социализации личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, освоение им лучших способов и норм поведения, реализация права на индивидуальное развитие в соответствии со своими способностями, возможностями и потребностями.

- Развитие системы дошкольного образования путем повышения качества дошкольного образования в контексте образовательной политики; развитие альтернативных форм дошкольного образования.

- Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования, привлекая на договорной основе к работе с детьми специалистов коррекционно-развивающего обучения.

- Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования с целью реализации инновационного потенциала ДООУ в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.

- Усовершенствование методического сопровождения разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образовательной деятельности

- Использование модели вариативной формы дошкольного образования – негосударственные (частные) и автономные дошкольные образовательные учреждения, семейные группы, проектная работа по созданию малоформатного семейного детского сада.

- Повышение качества образовательной услуги.

- Повышение квалификации работников организаций.

- Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в ДООУ.

Организация образовательного процесса

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам организаций: старшим воспитателям, воспитателям, специалистам по вопросам национального образования.

- Изучение передового педагогического опыта по этнокультурному воспитанию (изучение обычаев и традиций, природы родного края, развитие толерантности, социальную адаптацию подрастающего поколения) МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево.

- Формирование компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания и обучения у педагогов в ходе курсов повышения квалификации по данному направлению.

- Расширение сетевого взаимодействия по национальному, этнокультурному и поликультурному воспитанию детей, установление связей между организациями для осуществления национального, этнокультурного воспитания и обучения.

Образовательные условия

- Расширение возможностей социального партнерства организаций (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- Создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ.

- Определение содержания образовательной деятельности с ребенком, с учетом зоны ближайшего развития ребенка, по компенсации и коррекции отклонений развития.

- Разработка концепции включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс.

- Определение конкретного содержания и структуру работы с особыми детьми.

- Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями.

- Изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей.

- Создание условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство общеразвивающих групп.

- Разрабатывать модели деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

- Включение в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модули по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

- Планирование мероприятий по межкурсовому сопровождению педагогов по данному направлению.

- Активизация деятельности стажировочных площадок, тьюторского сопровождения по введению ФГОС и ФОП дошкольного образования.

- Повышение эффективности взаимодействия всех заинтересованных сторон в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов и создании всех необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По работе с родителями

- Введение спектра дополнительных образовательных услуг.

- Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.

- Активное и систематическое использование нетрадиционных форм взаимодействия с родительской общественностью. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания и образования детей.

- Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ДОО для потенциальных и реальных потребителей услуг; расширение социального партнерства.

- Проведение глубокой социальной диагностики по изучению основ семейного воспитания.

- Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ помощи ребенку, просвещение и информирование родителей.

- Разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО.

- Поиск и осуществление современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Управление и развитие организации

- Обеспечение благоприятные условия для творческой работы коллектива ДОО для целенаправленного и научно обоснованного управления.

- Совершенствование возможности гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся сложной экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития.

- Создание эффективных механизмов управления системой образования

- Использование прогностического подхода к развитию образования в условиях современных городов,

- Создание качественных характеристик управленческих кадров, владеющих продуктивными способами решения управленческих задач, стоящих перед системой образования.

- Побуждение ДОО к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг и др.)

- Создание в каждом ДОО эффективной системы оценки качества образования в ДОО.

- Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по всем областям качества МКДО;

- Усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов

и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

- Проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании, обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;

- Внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;
- Расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- Совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Необходимо продолжать формировать информационно-коммуникативную компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования, повышать профессиональную компетентность и информационную культуру педагогических работников посредством развития цифровой среды:

Таблица 2 – Планируемые результаты на 2024-2025 учебный год

№	Область качества	Текущий уровень		Плановый уровень (2024-2025 уч.г.)	
1	Образовательные ориентиры	2,7	стремится к базовому	3	базовый
2	Образовательная программа	2,64	стремится к базовому	3	базовый
3	Содержание образовательной деятельности	2,6	стремится к базовому	3	базовый
4	Образовательный процесс	2,5	стремится к базовому	3	базовый
5	Образовательные условия	2,4	стремится к базовому	3	базовый
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,5	стремится к базовому	3	базовый
7	Взаимодействие с родителями	3,16	базовый	3,5	базовый
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	базовый	3,3	базовый
9	Управление и развитие	2,28	стремится к базовому	3	базовый
10	Реализация регионального компонента дошкольного образования	2,7	стремится к базовому	3	базовый

Адресные рекомендации для руководителей: МАДОУ Детского сада № 7, СОШ с. Новосергеевка, ООШ с. Лебяжье по результатам анализа качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году

Руководителям ДОО (МАДОУ Детского сада № 7, СОШ с. Новосергеевка, ООШ с. Лебяжье рекомендуется:

– организовать работу по подготовке отчетов по самообследованию и размещению их на сайтах образовательных организаций в соответствии с законодательством РФ.

Срок исполнения: до 20.04.2024 г.

– организовать работу по реализации внутренней оценки качества дошкольного образования, обеспечив её нормативно-правовой документацией организации в соответствии с законодательством РФ.

Срок исполнения: март-апрель 2024 г.

– обеспечить работу по оказанию индивидуальной консультационной поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье.

Срок исполнения: в течение года

– обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов.

Срок исполнения: постоянно

– своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Срок исполнения: постоянно

– подключить педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства.

Срок исполнения: постоянно

– осуществлять сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования.

Срок исполнения: постоянно

– в реализации образовательных и обучающих технологий больше внимания уделять «прорывным технологиям будущего», в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения.

Срок исполнения: постоянно

– для использования информационных ресурсов в работе с родителями вести активную работу на сайтах образовательных организаций по проведению консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline».

Срок исполнения: в течение года

– предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка. Взаимодействие с родителями оптимизировать с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей. Взаимодействие с родителями должно выстраиваться на удобной им информационной платформе.

Срок исполнения: постоянно

– предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей, измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО и ввести предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества, проводить анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества. Деятельность группы ДОО совершенствовать с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.

Срок исполнения: постоянно

– предусмотреть в работе ДОО просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Срок исполнения: постоянно

– планировать повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО;

– создать в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества.

Срок исполнения: до 01.09.2024 г.

– взять на особый контроль консультационную и информационно-просветительскую работу в ДОО ОВЗ, в тех ДОО, где обучаются воспитанники с ОВЗ.

Срок исполнения: постоянно

– разработать Адаптированную образовательную программу ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и руководствуясь методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Срок исполнения: до 01.09.2024 г

Педагогам:

– Учитывать условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции.

– Предусмотреть: комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки; критерии качества оценки индивидуальной поддержки развития воспитанника в семье.

– Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием.

Срок исполнения: постоянно

Аналитическую справку составил:

главный специалист по дошкольному и
дополнительному образованию отдела
общего образования

И.А. Глодова